

OFERTA SZKOLENIOWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO CENTRUM PROFILAKTYKI I EDUKACJI

Organizatorzy:

Świętokrzyskie Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Instytut Pedagogiki i Psychologii Wydziału Pedagogicznego i Artystycznego UJK

Wstępny Opis:

Cykl szkoleń obejmuje dwie grupy zagadnień:

Psychoprofilaktyka - pomoc w przypadku problemów specyficznych, takich jak zagrożenie uzależnieniami, autoagresją, agresją, zagrożenie samobójstwem i samookaleczeniami oraz innymi problemami przystosowawczymi i emocjonalnymi. Szkolenia mają ponadto na celu wypracowywanie własnego warsztatu pracy przyszłych absolwentów psychologii i pedagogiki oraz podniesienie wiedzy i kompetencji uczestników w zakresie pomocy psychologicznej oraz podstawowych umiejętności pracy z rodziną i grupą.

Pomoc psychologiczna – podstawy pracy własnej, podstawy pracy z grupą, praca z rodziną, kontakt indywidualny, praca własna.

Poszczególne zagadnienia realizowane w ramach obydwu części szkolenia będą miały charakter edukacyjny oraz praktyczny. Szczególne znaczenie w realizacji tych zagadnień będą miały spotkania warsztatowe dające możliwość wypracowywania przez uczestników umiejętności przydatnych w codziennej pracy.

Zgodnie z zakładanymi celami uczestnicy będą dysponowali większą wiedzą teoretyczną – specjalistyczną w ramach poszczególnych zagadnień oraz rozwiną umiejętności pomocowe - praktyczne.

Adresaci :

Szkolenie kierowane jest do grupy studentów psychologii i pedagogiki.

Ogólna struktura:

Każdy cykl szkoleniowy składa się z 6 sesji (60 godzin edukacyjnych) obejmujących dwa podstawowe bloki tematyczne. Będą one realizowane jako szkolenie całościowe. Każda sesja obejmuje 10 godzin dydaktycznych (od godz. 8.00 do 15.30). Szkolenia odbywać się będą raz w miesiącu w budynku Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach według harmonogramu ustalonego z góry na cały okres ich trwania . Cykl szkoleń zakończy się uzyskaniem przez uczestnika zaświadczenia o ukończeniu kursu. Warunkiem jest uczestnictwo w minimum 5 na 6 spotkań oraz w przypadku psychoprofilaktyki odbycie zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne realizowane będą w kieleckich szkołach pod kierunkiem specjalistów ŚCPiE.

UWAGA: Uczestnictwo w cyklu dotyczącym pomocy psychologicznej będzie możliwe po ukończeniu cyklu warsztatów z zakresu psychoprofilaktyki.

PSYCHOPROFILAKTYKA

1. METODY I TECHNIKI PRACY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ Z MŁODZIEŻĄ Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA

Szkolenie adresowane jest do osób pracujących bądź chcących pracować z młodzieżą przejawiającą zaburzenia w zachowaniu. Program szkolenia przybliży zagadnienia dotyczące pracy socjoterapeutycznej z młodzieżą z zaburzeniami zachowania, sposobów aktywizowania młodzieży. Szkolenie składa się z trzech części: zapoznanie się z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy socjoterapeutycznej – część teoretyczna; praca z młodzieżą z zaburzeniami zachowania w środowisku szkolnym; praktyczne wykorzystanie metod i technik socjoterapeutycznych w pracy z młodzieżą przejawiającą zaburzenia w zachowaniu w środowisku pozaszkolnym. Ponadto podczas szkolenia będzie można zobaczyć pokazy multimedialne obrazujące praktyczne zastosowanie metod i technik pracy socjoterapeutycznej.

P. Pociecha, Ł. Niewczas – 13 grudnia 2017r.

2. UZALEŻNIENIA CHEMICZNE – ALKOHOLIZM, NARKOMANIA.

Tematyka szkolenia obejmuje zapoznanie się z definicją uzależnienia , czym objawia się uzależnienie (podział na używanie, nadużywanie i uzależnienie od substancji chemicznych). Czym są substancje narkotyczne (wymienienie najczęściej używanych narkotyków). Rozpoznawanie objawów fizycznych i psychicznych świadczących o przyjmowaniu narkotyków. Mechanizmy obronne towarzyszące osobie uzależnionej (czym są i jak je rozpoznawać). Zapoznanie z ustawami o Przeciwdziałaniu Narkomanii i Alkoholizmowi. Nadmienienie o uzależnieniu behawioralnym (od czego można się uzależnić). Wprowadzenie do tematyki profilaktyki pierwszorzędowej przy użyciu Programu Profilaktycznego „Veto alkoholowi i narkotykom”

M. Giemza. M. Młynarczyk – 10 stycznia 2018r.

3. DOPALACZE – UGRZECZNIONE NARKOTYKI. JAK WDRAŻAĆ TEMATYKĘ NARKOTYKÓW I DOPALACZY W SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI?

Tematyka szkolenia obejmuje zagadnienia dotyczące pracy socjoterapeutycznej, pedagogiki środowiskowej, sposobów organizowania czasu wolnego dla młodzieży eksperymentującej z substancjami psychoaktywnymi – narkotykami i dopalaczami. Szkolenie składa się z trzech części: zapoznanie się z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pracy socjoterapeutycznej, część teoretyczna; praca z młodzieżą z zaburzeniami zachowania, w tym eksperymentującej narkotykami i dopalaczami w środowisku szkolnym; praktyczne wykorzystanie metod i technik socjoterapeutycznych w pracy z młodzieżą przejawiającą zaburzenia w zachowaniu w środowisku pozaszkolnym. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową.

P. Pociecha, Ł. Niewczas – 14 lutego 2018r.

4. SAMOBÓJSTWO, AGRESJA I AUTOAGRESJA – DIAGNOZA, PRZYCZYNY, UWARUNKOWANIA ZJAWISKA ORAZ INTERWENCJA

Program definiuje problem agresji i autoagresji oraz omawia metody pomocy osobie samookaleczającej się. Tematyka szkolenia obejmuje także charakterystykę zachowań samobójczych, syndrom presuicydalny Ringela, czynniki chroniące i wyzwalające zachowania samobójcze, samobójstwa nieletnich, podstawowe działania z zakresu interwencji wobec osób zagrożonych ryzykiem samobójstwa i osób po próbach samobójczych. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową.

D. Łuczak, W. Cechowski - 14 marca 2018r.

5. ZABURZENIA ODŻYWIANIA

Zaburzenia odżywiania stają się coraz bardziej powszechne wśród młodych dziewczyn i kobiet. Są zjawiskiem, w którym skupiają się podstawowe dylematy dotyczące definiowania tożsamości współczesnej kobiety, jej funkcjonowania w rolach społecznych, przeżywania obrazu własnego ciała oraz wpływu kultury i przekazów medialnych dotyczących kształtowania sylwetki kobiecej.

Tematyka szkolenia obejmuje:

1. Wpływ kultury masowej na kształtowanie obrazu kobiety
2. Perspektywa indywidualna i rodzinna zaburzeń odżywiania
3. Cechy i tendencje osób z zaburzeniami odżywiania
4. Zaburzenia odżywiania – portrety psychologiczne
5. Profilaktyka zaburzeń odżywiania.

J. Parlak, M. Damian – 18 kwietnia 2018r.

6. WARSZTAT UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH.

Program warsztatu daje możliwość poszerzenia i rozwinięcia kompetencji zawodowych, poszukiwania nowych, twórczych sposobów rozwiązywania zagadnień mieszczących się w kręgu relacji z dziećmi. Zajęcia mają charakter praktyczny, zawierają elementy pracy własnej.

Przewidziane są następujące zagadnienia:

1. Dobry kontakt z dzieckiem.
2. Zachęcanie dziecka do współpracy.
3. Granice i zasady.
4. Jak reagować, gdy dziecko niewłaściwie się zachowuje.
5. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.
6. Uwalnianie dziecka od grania ról, np. od roli „niegrzecznego dziecka”, „lenia”
7. Nagradzanie i chwalenie.

U. Misiuna, D. Winiarczyk – Gawrońska - 16 maja 2018r.

PODSTAWY POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

1. KONTAKT INDYWIDUALNY Z DZIECKIEM I/LUB RODZICEM

Program szkolenia obejmuje zagadnienia dotyczące specyfiki pracy z dzieckiem i/lub rodzicem podczas kontaktu indywidualnego – kontakt osobisty. Poruszone zostaną zagadnienia dotyczące gotowości do budowania relacji, metody i techniki konstruktywnego dialogu, bariery w kontakcie indywidualnym.

M. Sobczyk, K. Śmiłowska

2. MOTYWOWANIE DO ZMIANY ORAZ BUDOWANIE KONTAKTU Z UCZNIEM I/LUB RODZICEM

Program szkolenia obejmuje zagadnienia dotyczące specyfiki pracy z dzieckiem i/lub rodzicem mającej na celu motywowanie do zmiany dotychczas utrwalonych negatywnych wzorców zachowań i komunikacji. Szkolenie przybliży tematykę pomagania ludziom w zmianie w oparciu o wykorzystanie metody dialogu motywującego wg. W. Millera i S. Rollnicka.

I. Kucharska, A. Scelina – Szczypka

3. PRACA Z RODZINĄ – PODSTAWOWE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU KONTAKTU Z UCZNIEM I/LUB RODZICEM

Program szkolenia obejmuje zagadnienia dotyczące specyfiki pracy z rodziną. Szkolenie porusza zagadnienia procesów, które mają miejsce w rodzinie, ról w jakie wchodzi członkowie rodzin, relacje na linii rodzic – dziecko, dysfunkcjonalność, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi, rozwiązywanie konfliktów.

K. Czajkowska, E. Majtyka – Borek

4. ELEMENTY PRACY Z GRUPĄ

Program szkolenia obejmuje zagadnienia dotyczące specyfiki pracy z grupą, budowanie umiejętności niezbędnych w pracy grupowej, wzmacnianie zasobów własnych i rozwój osobisty. Szkolenie dostarcza wiedzy na temat metod i technik wykorzystywanych w pracy z grupą.

A. Karlińska, J. Wilczyńska, K. Kozuchowska

5. POZNAJ SIEBIE – WARSZTATY ROZWOJU OSOBISTEGO DLA STUDENTÓW

(2 spotkania warsztatowe)

Warsztaty kierowane są do osób, które chcą: rozwijać swoje umiejętności, nauczyć się rozwijać relacje międzyludzkie, skutecznie prowadzić rozmowy oraz prezentować swoje mocne strony. Celem tego warsztatu jest wypracowywanie umiejętności lepszego rozumienia motywów swojego zachowania a tym samym polepszania swoich relacji interpersonalnych.

Program warsztatu obejmuje następujące zagadnienia:

1. Integracja
2. Warsztat „Mój obraz siebie”
3. Warsztat komunikacji międzyludzkiej
4. Sztuka mówienia „nie” czyli warsztat asertywności
5. Kreowanie własnego wizerunku czyli autoprezentacja.

D. Włudyga, A Syska